

## ЕВРОПЕЙСКИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Менделеевские новости 16 и 23 сентября 2017 года

<http://mendeleevskiy.ru/ru/the-news/item/14659-evropeyskiy-prepodavatel.html>



В конце августа наш земляк из Бизяков, доцент кафедры педагогики Елабужского института Казанского федерального университета Саляхутдин Фардиевич Тазиев был удостоен почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Республики Татарстан».

Являясь ее бывшими студентами и коллегами, от души поздравляем его с присвоением этого заслуженного звания. Он длительное время в период нашей работы в ЦДТ был нашим научным руководителем, благодаря чему наш Центр детского творчества стал учреждением года, выиграл 4 гранта, проводил межрегиональные научные конференции и т.д.

Когда мы были студентами, он вел занятия по пионерской работе, прививая у нас любовь к работе с детьми. Со студентами Саляхутдин Фардиевич делился энциклопедическими знаниями и богатым опытом. Его лекции отличались творческим подходом, широким восприятием жизни, тонким педагогическим анализом и прогнозом. Он всегда поражал нас своей начитанностью и мудростью - настоящая школа мастерства для

преподавателей и неиссякаемый источник знаний для студентов.

По рассказам сегодняшних студентов мы знаем, что его называют «европейским преподавателем». Не потому, что он каждое лето путешествует по Европе, а потому, что его занятия проходят на высоком уровне: он рассказывает об отечественном и зарубежном образовательном опыте, не боится поднять острые социальные проблемы, при этом чувствуется его гордость за Родину и свой народ. Занятия Саляхутдин Фардиевич проводит на высоком профессиональном уровне, применяет интерактивные методы, реализуя инновационные принципы обучения: обучение на основе аналитики данных, активное использование смартфонов, ноутбуков, планшетов самих студентов, динамическое оценивание, событийное образование, внедрение открытых образовательных ресурсов и геймификации, алгоритмическое мышление, обучение через духовную культуру и др.. Лекции и практические занятия обеспечил электронными учебными и видеоматериалами, в социальной сети «В Контакте.ру» создал удобные для студентов группы по 5 дисциплинам. Преподаватель большое внимание обращает на формирование у студентов не только необходимых учителю личностных качеств и компетентностей, но и трудовых действий, требуемых Государственным стандартом педагога. Он построил уникальную систему привлечения студентов к инновационной деятельности: студенты первого курса выполняют презентации «Моя позиция к образованию», на втором курсе проводят исследование проблем образования в средней школе и подготовки специалистов в средне-специальных учебных заведениях и выступают с научными докладами, третьекурсники разрабатывают инновационные и исследовательские проекты, выпускники выполняют дипломную работу по итогам всей проведенной исследовательской деятельности. В целях практической подготовки будущих педагогов часть занятий преподаватель проводит методом погружения в профессию: недельный инструктивно-методический сбор под подготовке студентов к работе в детских оздоровительных лагерях с привлечением к ведению занятий лучших вожатых республики, пробы студентов по разработке и апробации планов-конспектов, сценариев в качестве учителя и классного руководителя (экскурсия по улице Казанской, исследование «Скрытые места Елабуги», акция «Вежливая Елабуга», экологическая операция в Александровском парке, путешествие по достопримечательностям Ижевска, велопутешествие по Шишкинским местам и др.), изучение передового учебно-воспитательного опыта педагогов непосредственно в образовательных учреждениях республики и т.д. Особое внимание преподаватель обращает на формирование практических умений по формированию у обучаемых научного мировоззрения, опыта разнообразной деятельности и развитию чувств. Организована самостоятельная работа студентов по саморазвитию и овладению трудовыми действиями педагога: ведение портфолио, поиск, нахождение и анализ информационных и видеоматериалов по изучаемым темам, разработка и защита устных выступлений, уроков и воспитательных мероприятий. Большой

популярностью у студентов и других слушателей пользуются авторские лекции Тагиева С.Ф. на духовно-нравственные темы: «О смысле жизни человека и его предназначении», «Концепция саморазвития человека», «Развитие коллективно-индивидуальной мыследеятельности», «Человек как предмет воспитания», «Опыт школ Индии по развитию духовно-нравственной культуры учащихся» и др.

Тагиев С.Ф. ведет большую научно-исследовательскую работу: им опубликовано более 150 статей в отечественных и зарубежных изданиях, является участником международных и всероссийских научных конференций, Международного Форума «Единая Россия» (2010), IV Всемирного конгресса детских оздоровительных лагерей (1995). Под его руководством студенты выполняют научно-исследовательские работы: ежегодно 10-15 студентов участвуют в международных, всероссийских, региональных и вузовских научно-практических конференциях, публикуют статьи в изданиях КФУ, сборниках научно-практических конференций, в зарубежных журналах, выполняют курсовые и выпускные квалификационные работы.

Саляхутдин Фардиевич является руководителем курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов республики. За три года курсы прошли 175 человек.

Тагиев С.Ф. является ведущим специалистом республики по проблемам молодежного, детского, лагерного движения, этнокультурного и дополнительного образования.

Он создатель и руководитель научной лаборатории этнокультурного образования института. Им разработаны Концепция и Программа совершенствования этнокультурного образования учащихся Концепция Форума этнокультурных школ, исследовательские проекты гимназии №1 Елабуги по проблеме «Организация развивающей образовательной среды с учетом национально-региональных особенностей как условие реализации образовательных стандартов», выпущено методическое пособие «Учебно-методическое обеспечение этнокультурного образования учащихся»; организована работа по разработке программы научно-методического сопровождения этнокультурного образования в Приволжского федерального округа. Опыт этнокультурной деятельности в Елабужском муниципальном районе был озвучен Саляхутдином Фардиевичем на пленарном заседании II Конгресса народов России.

С 2012 года Тагиев С.Ф. является руководителем Республиканской школы вожатых, созданном при институте по инициативе Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан. Ежегодно осуществляется подготовка 450 студентов и молодежи района к организации отдыха детей и подростков в условиях оздоровительных лагерей республики. По результатам опытно-экспериментальной работы им выпущены методические пособия «Солнечный городок» - интенсивная педагогическая технология», «Остров Надежды» - технология экологического воспитания», «Воспитание любви и бережного отношения к природе у детей и подростков условиях лета»,

Технологии организации летнего отдыха детей и подростков» и др. Участвовал в разработке Устава и комплексной программы интеллектуального детского лагеря института «Интеллето».

Вместе с тем Саяхутдин Фардиевич ведет большую общественную работу.

Являлся научным руководителем Республиканской исследовательской группы по развитию детского движения. Им был создан экспериментальный союз детей и подростков «Сэфэр» на базе подросткового клуба с привлечением 121 школьника, в основном мальчиков, в том числе трудновоспитуемых. Сегодня этот опыт пропагандируется им в республике на авторских семинарах «Традиционное и инновационное в деятельности детских и юношеских общественных объединений».

Саяхутдин Фардиевич, имеющий 45-летний опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях и подготовки вожатских кадров республики, является экспертом Министерства по пилотажным и вариативным программам, научным руководителем оздоровительных лагерей Прикамья. За последних 3 года проведена экспертиза 123 программ лагерей республики.

Саяхутдин Фардиевич является руководителем Института третьего возраста для пожилых людей Елабужского муниципального района. Им разработаны программные документы института, оказывается помощь преподавателям в развитии курсов по компьютерной грамотности, здоровому образу жизни, валеологии, физической культуре, иностранным языкам, татарскому языку, правовым знаниям, психологии. Самим руководителем разработан и внедряется интегративный курс «Человековедение». За последние три года удостоверение об окончании института получили 525 пожилых людей.

Он современный человек, все время что-то придумывает, организует. Для нас его имя ассоциируется с образом настоящего ученого, преданного высоким идеалам науки, и педагога, который не жалеет сил и времени, чтобы направить своих учеников на истинный путь научных и технологических поисков.

Саяхутдин Фардиевич очень хороший друг студентов. На стене его страницы в социальной сети «В контакте» можно узнать, какой он человек.

Его бывшая выпускница и друг Алена Чернова пишет: «Оптимизм и энергия у Тазиева - на сто человек, а доброта и человечность - на тысячу».

Надира Маслахова вспоминает: «Такого замечательного человека и педагога еще нужно поискать, особенно среди мужчин. Очень скучаем по нему. Так интересно и просто преподнести педагогику может только он».

Андрис Ружанс из Латвии, который проходил летнюю педпрактику под руководством Саяхутдина Фардиевича: «Для многих молодых людей Саяхи абый является открытием мира. Я познал радость быть не только его коллегой, но и другом. В детском лагере он показал нам пример жизни педагога, который, будучи «сугубо штатским» человеком, оказался удивительным детоводцем, за которым пошли тысячи и тысячи

сподвижников - студентов и педагогов».

Невероятно занятый и увлеченный жизнью, наш педагог имеет множество хобби: путешествия по миру, чтение художественной литературы, проведение юбилеев и свадеб, театр и эстрада. Среди артистов татарской эстрады у него столько друзей, что не перечислить! И все его уважают за любовь к музыке и людям.

Хочется открыть еще одну его сторону через письмо одной выпускницы: «Здравствуй, Саяхи Фардиевич! Я очень давно хотела Вам написать и выразить свою благодарность. В прошлом году Вы мне дали очень хороший совет, мы с мужем долго не могли иметь детей, и я обратилась к Вам с вопросом об усыновлении – стоит ли... Вы мне сказали, чтобы я не торопилась, и у меня еще будут свои дети. Представляете, через несколько дней я узнала, что мы ждем ребенка 3-4 месяца. Я еще с института верила в Ваши экстрасенсорные способности и то, что Вы - святой человек». Думаю, читатели поняли, что он занимается еще и целительством, но не афиширует это. Однако я знаю, скольким молодым людям и семьям он помог решить свои проблемы.

Саяхутдин Фардиевич является еще Почетным работником высшего профессионального образования РФ, награжден почетными грамотами Министерств образования РФ и РТ, благодарственным письмом Правительства РТ за профессионализм в организации летнего отдыха детей и молодежи, как ведущий специалист республики по проблемам молодежного, детского и лагерного движения.

На самом деле, в республике много педагогов, которые гордятся тем, что прошли Тагиевскую школу. И мы в том числе их!

Альфия Талыпова , Татьяна Ясавеева